

**Открытое занятие по  
правилам дорожного  
движения в старшей  
группе  
«Колесо удачи»**

## Открытое занятие в старшей группе «Колесо удачи» по ПДД

**Цель:** Повышать интерес детей к изучению правил дорожного движения.

**Задачи:**

- в игровой форме закрепить знания по ПДД;
- углубить знания по ПДД на улице и дороге;
- довести до сознания детей, к чему может привести нарушения ПДД;
- способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность;
- формировать положительное эмоциональное настроение детей.

**Ход игры:**

Ведущий:

Здравствуйтесь, гости!

Здравствуйтесь, дети!

Места занимайте скорей!

На игру «Колесо удачи» по правилам дорожного движения,

Мы пригласили гостей!

Мы сегодня закрепляем

Правила движения,

Все участники на старте –

Просим разрешения!

Встречаем команды знатоков. Команда «Светофор» и команда «Зебрята»

**(команды по музыке заходят в зал и встают друг против друга)**

Ведущий:

Ребята, сегодня мы с вами проведём викторину по правилам дорожного движения. Итак, попрошу каждую команду себя представлять.

**Команда «Светофор»**

**Девиз:**

«Мы команда – Светофор,

Каждому дадим отпор!

Ведь на дорогах с давних пор,

Всех главнее – Светофор!»

**Команда «Зебрята»**

**Девиз:**

Только к победе, только вперёд,

Знающих, правила, зебра ведёт!»

Ведущий: Итак, прошу команды занять свои места.

(дети под музыку садятся за свои столы)

В городе по улице не ходят просто так.

Когда не знаешь правил, легко попасть впросак.

Всё время будь внимателен и помни наперёд:

«Свои имеет правила шофёр и пешеход».

Итак, игра начинается!

Но сначала, ребята, я хочу вам рассказать, слышали вы, дети,

Где – то очень далеко есть на белом свете,

«Светофория» — страна, в сказку нас зовёт она!

Разный там народ живёт:

И шофёр и пешеход,

И машина и трамвай,

Только ты там не зевай!

Управляет Царь страной,

Светофор Великий,

Чтобы не было порой,

Там неразберихи.

Есть у этого царя, вам секрет открою сразу,  
Три сокровища..  
Не зря, бережёт их пуще глаза.  
Три заветные вещицы,  
Три волшебных огонька –  
Красный, жёлтый и зелёный,  
Жить ему без них нельзя!

**(под музыку «Песенка Свистулькина» В. Шаинского, входит взрослый в костюме Светофора, вместо трёх цветов у него пустые круги)**

Светофор:

Ох, напали силы злые,  
Ох, мне плохо, ох, тоска!  
Пока я спал, у меня украли  
Мои три заветных огонька..  
А без них царю никак,  
Наступил в моей стране – бардак!

**(звуки сирены, визг тормозов, аварии)**

Светофор:

Все машины перебиты,  
Столько раненных, подбитых!  
Ох, авария опять! Нужно меры принимать!  
Вы, ребята, мне помогите,  
И три заветных огонька верните!  
А если вернёте их, страна моя будет рада,  
И ждёт вас всех тогда — Царская награда!

Ведущий:

Да... и правда, в стране «Светофории» беда,  
Ну что ж, поможем им, друзья? (да)  
Ваше Величество Светофор, вы можете пока отдыхать,  
А мы попробуем ваши три огонька отыскать!

**(светофор уходит)**

Ведущий: Ребята, сегодня нам предстоит не просто Светофору и его стране помогать, а свои знания по правилам дорожного движения показать. Итак, давайте начнём играть и задания разные выполнять! **(ребёнок подходит к столику, крутит волчок, ведущий берёт письмо и читает задание)**

**1 Задание:**

**«Бабе Яге помогите и первый огонёк получите!»**

Итак, встречаем Бабу Ягу!

**( на экране появляется баба Яга и говорит)**

Баба яга:  
Здравствуйте, юные пешеходы!  
Знаки дорожные я совсем не понимаю,  
И на своей метле постоянно в аварии попадаю,  
Касатики, милые, вы меня знакам обучите,  
И за это свой первый огонёк получите!  
Загадки мои про знаки отгадайте!

**(Презентация «Загадки от бабы Яги» на экране)**

**(команды по очереди отгадывают загадки, выходят в центр зала, правильно называют знак и находят его среди всех остальных)**

**(ведущий следит за ответами, подводит итоги, и команда, которая больше всего дала правильных ответов получает жетон: команда «Светофоры» получает машинки, а команда «Зебрыта» получает маленькие дорожные знаки)**

Ведущий: Молодцы! С первым заданием бабы Яги справились! А давайте ещё научим бабу Ягу различать все знаки и делить их на запрещающие и разрешающие. И я предлагаю поиграть в игру – «Дорожный узелок»

**Игра «Дорожный узелок»**

**Материал: дорожные узелки, дорожные знаки разных групп. На столе лежат картинки со знаками запрещающими и разрешающими. Каждая команда должна собрать в свои узелки запрещающие и разрешающие знаки. Чья команда быстрее, та и получает жетон.**

**Баба Яга:** Спасибо вам, ребята, теперь я буду знать знаки не только для пешеходов, но и для водителей, и не просто знать, но ещё их и различать! Как- никак, я водитель ступы! Бабушку ягу вы многому научили, и за это награду заслужили! Огонёк вы свой получайте, и дальше свой путь продолжайте! До свидания! **(на экране появляется красный огонёк светофора)**

**Ведущий:**

Вот ребята, мы с вами нашли красный огонёк Светофора! Молодцы!

Ещё два огонька нам надо отыскать, предлагаю задания дальше выполнять!

**(ребёнок крутит волчок, ведущий берёт письмо и читает задание)**

**2 задание:**

**«Гостя поскорей встречайте, и его задания выполняйте!»**

**(под музыку входит Незнайка)**

**Незнайка:** Здравствуйте, а ну-ка, угадай-ка, как меня зовут?... **(дети — Незнайка)**

Правильно, меня зовут Незнайка! А вы наверное, здесь все Знайки? Сейчас проверим! Вот скажите мне, друзья, вы сказки хорошо знаете? **(да)** Тогда я вам буду сейчас вопросы задвать, а вы должны мне правильно транспорт из сказки называть!

**Вопросы команде «Светофор»**

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? **(на печке)**

2. Какой вид транспорта подарили родители дяди Фёдора почтальону Печкину? **(велосипед)**

3. На чём летал старик Хоттабыч? **(на ковре — самолёте)**

4. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? **(на поезде)**

5. На чём добралась Золушка во дворец на бал? **(на карете)**

**Вопросы команде «Зебра»**

1. Любимый вид транспорта кота Леопольда? **(велосипед)**

2. Личный транспорт бабы Яги? **(ступы)**

3. Ехали медведи на **(велосипеде)**, а за ним комарики на **(воздушном шарике)**

4. На чём увезла Снежная королева Кая? **(на карете)**

5. На чём летал Незнайка на луну? **(на ракете)**

**Незнайка:**

Ишь, какие умные, всё – то они знают....

Ведущий: Да, наши ребята очень любят читать и знают много сказок.

**Незнайка:**

Ха! Сказки они знают! А вот в машинах точно не разбираются, не то что я! Вот например:

Если горло заболело,

Пожарных вызывай ты смело!

Быстренько приедут они,

На грузовой машине «03»!

**Ведущий:**

Так, так» Нам всё ясно» Ты, Незнайка, совсем не разбираешься в машинах и не различаешь грузовой транспорт от специального, а есть ещё и пассажирский! А хочешь, ребята тебя научат?

**Незнайка:** Не надо меня учить, я итак всё знаю, вот давайте с вами поиграем!

**Игра «Транспорт»**

**Командам и Незнайке раздаются карточки с изображением разного вида транспорта. Под музыку все танцуют, а по окончании музыки нужно встать к стойке с картинкой своего вида транспорта: грузовой, специальный, пассажирский.**

**Кто быстрее и правильнее.**

**(ведущий проверяет задание, Незнайка выполнил не правильно, дети его исправляют)**

**Незнайка:** Ой, ребята, я опять торопился, никого не слушал и всё перепутал! Мне так стыдно....

**Ведущий:** Ничего страшного, Незнайка, не расстраивайся! Ты к нам в гости почаще приходи и мы тебя научим не только виды транспорта различать, а вот ещё например, почему нужно правила дорожного движения знать!

**Незнайка:** Я понял, что без знаний, ну никак нельзя! Я обещаю, что буду учиться, чтобы много интересного узнать, и за всё я вам хочу огромное Спасибо сказать! Сейчас же я быстро в библиотеку побегу, но сначала вам огонёк жёлтый верну! Держите! **(на экране появляется жёлтый огонёк светофора)**

Ведущий: С заданиями Незнайки быстро справились мы, и вот второй огонёк нашли! А сейчас я предлагаю командам немножко отдохнуть, я объявляю музыкальную паузу!

Сейчас я предлагаю командам и гостям в «Угадай мелодию» поиграть и песни про автомобили узнать и назвать.

**Игра «Угадай мелодию»**

**(звучат песни, в которых поётся про любой вид транспорта)**

Ведущий: Ну что, команды, отдохнули? **(да!)** Тогда вперёд за третьим огоньком, друзья!

**(ребёнок крутит волчок, ведущий берёт письмо и читает задание)**

**3 задание:**

**«Внимание! Видео вопрос! На экран внимательно смотрите, и ошибку быстро найдите!»**

**Нужно подумать, не спешить, и ошибку эту объяснить!»**

Ведущий: А выполнять это задание будут капитаны команд! (капитаны выходят)

**(на экране показаны ситуации с нарушением правил дорожного движения и правильные. Нужно найти картинку с нарушением, поднять карточке с цифрой 2 или 1, и объяснить)**

**Ведущий:** Молодцы! (за правильные ответы команды получают фишки)

**(на экране появляется зелёный свет светофора)**

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, а вот и третий – зелёный огонёк! Мы с вами нашли все три волшебных огонька царя Светофора! **(на экране появляется картинка с тремя цветами светофора)**

**(под музыку выходит царь Светофор, а вместо пустых кругов у него три цвета светофора)**

**Ведущий:**

Ваше Величество, Царь Светофор!

Мы много выполнили заданий,

И огоньки ваши отыскали!

**Светофор:**

Спасибо вам, ребята, за помощь!

На дорогах с давних пор

Я хозяин- Светофор!

Вы нашли три огонька,

Вам представить их пора!

**Ребёнок:**

Загорелся красный свет?

Стой! Вперёд дороги нет!

**Ребёнок:**

Жёлтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

**Ребёнок:**

На зелёный свет – вперёд!

Путь свободен! Переход!

**Ребёнок:**

Перейти через дорогу вам на улице всегда,

И подскажут и помогут:

**Все:** Эти яркие цвета!

**Ведущий:**

И опять с тех давних пор

Царь – Великий Светофор,

На посту своём стоит

И страной руководит.

Чтобы все без исключения,

Знали правила движенья.

И не только твёрдо знали,

Но всегда их выполняли!

Да, я думаю, что пора подвести итоги нашей игры!

Светофор, ты мне фишки помоги посчитать, а вам, ребята, предлагаю пока поиграть!

**Игра – разминка «Светофор» (фоно запись)**

**Светофор:** Все сегодня были молодцы, и расстраиваться никому не надо, всех вас ждёт от меня награда!

**(ведущий объявляет результаты игры, Светофор награждает победителей, если есть, медалями, и всем участникам раздаёт шоколадки с наклейками Светофора)**

**Ребёнок:** Чтобы взрослым, чтобы детям, без аварии жить на свете,

Знайτε правила движенья, как таблицу умноженья!

**Песня «Правила дорожного движения»**

**(после песни все выходят на поклон)**