

# Занятие по рисованию «Семейство божьих коровок» в первой младшей группе

Занятие по рисованию «Семейство божьих коровок» в первой младшей группе

Цель:

1. Продолжать знакомить детей с новой нетрадиционной техникой **рисования**;
2. Развивать умение различать и называть цвета (*красный, черный*);
3. Создать эмоционально положительное настроение, удовлетворение от результатов работы;
4. Развитие эстетического восприятия;
5. Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за **божьей коровкой** (*беседа*)
2. Разучивание потешки

Материалы: картинка **божьей коровки** и игрушка, готовые **божьи коровки** без точек для каждого ребенка, ватные палочки, чёрная гуашь в мисочках.

Содержание занятия:

Вместе с детьми захожу в **группу**.

В.: Ребята, вы слышите кто- то жужжит? Ответы детей. Давайте посмотрим. Кто бы это мог быть? (воспитатель с детьми обходят **группу** и **находят божью коровку** на столе под комнатным цветком).

В.: Кто это ребята? (*ответы детей*)

- К нам в гости прилетела **божья коровка**. Посмотрите, какая она красивая! Давайте поздороваемся с ней (дети рассматривают **божью коровку**, здороваются с ней. Воспитатель предлагает определить цвет, форму и величину **божьей коровки**).

В.: Давайте нарисуем **божью коровку в воздухе**, покажем ручками, какая она круглая (дети вслед за воспитателем рисуют в воздухе круг: одной рукой, другой, обеими руками одновременно). Молодцы ребята!

В: А теперь послушайте стишок про **божью коровку**:

Я летать умею ловко,

**Божья пестрая коровка.**

Крылья красненькие в точках,

Словно в черненьких кружочках.

В.: - Ребята, представьте, что наша **божья коровка полетела**. Ну-ка попробуем её поймать! (Воспитатель делает вид, что пытается поймать воображаемого жучка, выполняет хватательные движения над головой: одной рукой, другой, обеими руками одновременно. Дети повторяют показанные движения).

- Давайте разождем кулачки и посмотрим, смогли ли мы поймать **божью коровку**. (*Нет*) .

- **Божья коровка**, а мы знаем про тебя стишок.

Проводится пальчиковая игра:

**Божья коровка**, улети на небо!

(*Дети машут руками, как крылышками*)

Принеси нам хлеба!

(*Выполняют манящие движения руками*)

Черного и белого,

(*Показывают левую ладошку и затем правую*).

Только не горелого!

(*Грозят указательным пальчиком*)

Сушек и плюшек,

(Соединяют большой палец каждой руки, со средним изображая сушки, а затем накрывают одной рукой другую, изображая плюшки)

Сладеньких ватрушек!

(*Сжимают одну руку в кулачок и кладут ее на ладонь другой руки*).

В: Ребятки, посмотрите, а **божья коровка** к нам прилетела не одна. С ней прилетели ее друзья (воспитатель показывает детям **нарисованных** на альбомных листах **божьих коровок без пятнышек**).

- С ними случилась беда. Пока они зимой спали, на их крылышках пропали черные пятнышки, и теперь они не могут показаться в таком виде на улице.

- Какого цвета у них крылышки? Красного цвета.

- Ребята, посмотрите, чего-то не хватает у наших **божьих коровок**? (*пятнышек*)

- Надо помочь им разукрасить их спинки, чтобы и они были такими же красивыми, как та **божья коровка**, что на картинке?

- Поможем **божьи коровкам!** (да) .

Физкультминутка:

А теперь, ребята, давайте сами превратимся в **божьих коровок**.

Мы вокруг себя покружились

И в **божьих коровок превратились**. (Кружатся)

**Божьи коровки**, покажите мне ваши

Головки, носики, ротки,

Ручки-крылышки, ножки, животики (*показывают названные части тела*).

(Игра повторяется по желанию детей)

**В:** - А теперь садитесь за столы, а **божья коровка будет смотреть**, как мы её друзьям рисуем пятнышки на спинках (*у детей на столах заранее приготовлены тарелочки с чёрной краской*) .

- А **рисовать** мы будем чёрные точки на спинках **божьих коровок ватными палочками** (*обращаю внимание детей на образец*) Объяснение и показ.

- А теперь вы сами попробуйте **нарисовать пятнышки на спинке божьей коровки** (выкладываю перед детьми заранее **нарисованных божьих коровок** на листах альбома с красной спинкой) .

**В.:** Ну вот вы украсили **божьих коровок**. Теперь у них красивый, яркий наряд в горошек. **Божьи коровки** благодарят вас за помощь!