

Утверждаю  
Заведующая МКДОУ д/с «Ручеёк»

\_\_\_\_\_ Д.А.Ахмедова

**Учебный план на 2020-2021 учебный год Муниципального  
казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Хахитинский детский сад «Ручеёк»**

## **Пояснительная записка**

**В МКДОУ Хахитинский детский сад «Ручеёк» в 2020-2021 учебном году реализуются следующие программы.**

- 1. Общеобразовательная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильевой.  
(федеральная программа)**
- 2. Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан (региональная программа)**

### **Основная характеристика данных программ**

**Программа «От рождения до школы»-разработана на основе ФГОС ДО. Основывается на лучших традициях отечественного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.**

**Главные задачи** – охрана жизни и укрепления здоровья детей, всестороннее воспитание и подготовка детей к школе, конкретизированы для каждой возрастной группы детского сада. Программа предусматривает организацию жизни детей в каждой возрастной группе, режим дня в детском саду и дома. Строится по видам деятельности детей .Имеет четкую (структуру и регламентированное содержание, направленное на формирование у детей определенных знаний, умений и навыков. Рекомендована Министерством Образования Р.Ф

**Ведущие цели программы** –создания благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе ,обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской образовательной деятельности: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно эстетическое, физическое.

## **«Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан»**

Программы строятся на принципе приобщения детей социокультурным нормам, традициям семьи общества и государства. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняют недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания ребенка.

План составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки («О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 № 65/23-16).

Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня для детей младшего дошкольного возраста не превышает - двух, а для старших - трех. Продолжительность занятий для разных возрастов воспитанников:

Младшая группа - 15 мин. (14 чел.)

Средняя группа - 20 мин. (19 чел)

Старшая группа - 25 мин. (22 чел)

В разновозрастных группах продолжительность занятий дифференцируется в зависимости от возраста детей. С целью соблюдения регламентов продолжительность занятий их начинают со старших детей, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 мин. В летний период учебные занятия (кроме музыкальных и спортивных) не проводятся. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Занятия требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий программы Н.Е. Вераксы ,Т.С .Комаровой, М.А. Васильевой (федеральная), М.И. Шурпаева ,М.М .Байрамбеков, У.А .Исмаилова (региональная) - (количество в неделю)

№	Базовая часть	Количество занятий		
		младший	средний	старший
1	Федеральный стандарт	1	1	1
1.1	Ребёнок и окружающий мир	1	1	1
1.1.2	Природное окружение Экологическое воспитание	1	1	1
1.1.3	Развитие речи	1	1	1
1.1.4	Художественная литература	1	1	1
1.1.5	ФЭМП	1	1	1
1.1.6	Рисование	1	1	1
1.1.7	Лепка	0,5	1	1
1.1.8	Конструирование	1	0,5	0,5
1.1.9	Аппликация	0,5	0,5	1
1.1.10	Музыка	2	2	2
1.1.11	Физкультура	3	3	3
1.1.12	Ручной труд			0,5
	ИТОГО	13	13	14

1.2	Национально-региональный компонент			
1.2.1	Русский язык	2		
	ИТОГО	16		